Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS PIC DIRECCION TERRITORIAL DE SALUD DE CALDAS FORMATO DE ACTA DE INTERVENCIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y CUIDADORES/AS ESE HOSPITAL SAN JOSE DE BELALCAZAR VIGENCIA 2025**	

DATOS DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD	
NOMBRE COMPLETO DE LA PERSONA CON DISCAPACIDAD: SANTIAGO MEDINA MONCADA	**FECHA DE INTERVENCIÓN:** 25/06/2025
DATOS DE LA PERSONA CUIDADORA	
NOMBRE COMPLETO DEL CUIDADOR/A: MARTHA YULIETH MONCADA ZULUAGA	

PROFESIONAL QUE REALIZA LA INTERVENCIÓN		
NOMBRE DEL PROFESIONAL	**PROFESIÓN**	**TELÉFONO DE CONTACTO**
LAURA PEÑA LOPEZ	**PSICOLOGIA**	3103562781

TIPO DE INTERVENCIÓN REALIZADA	
Cuarta visita	**X**

TEMAS:

- **Revisión del cumplimiento de hábitos concertados (manejo del estrés, comunicación y tiempo libre).**
- **Evaluación del estado emocional de Santiago y su cuidadora.**
- **Revisión del vínculo familiar y dinámica madre-hijo.**
- **Recomendaciones finales y orientación sobre primeros auxilios psicológicos y redes de apoyo.**

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Durante la cuarta visita domiciliaria, se realizó el cierre del proceso de acompañamiento desde el área de psicología con Santiago Medina Moncada y su madre/cuidadora Martha Yulieth Moncada. Se abordó el seguimiento a los hábitos concertados en visitas previas, se revisó el estado emocional actual de ambos y se generaron orientaciones finales.

Santiago mantiene comportamientos retadores y episodios de irritabilidad ante límites o situaciones frustrantes, aunque en ocasiones logra autorregularse mediante estrategias sencillas. Su participación en clases de música continúa siendo un espacio protector, sin embargo, se evidencian dificultades para adaptarse a la interacción social fuera del círculo familiar. A nivel emocional, expresa pensamientos positivos sobre su futuro y muestra motivación por continuar aprendiendo, aunque la frustración frente a sus propias limitaciones persiste.

Martha, por su parte, reporta un agotamiento acumulado más evidente. Refirió dolores musculares persistentes, alteraciones del sueño y preocupación constante por el futuro de Santiago, especialmente en contextos donde ella no pueda estar presente. Aunque ha intentado aplicar algunas de las recomendaciones brindadas —como técnicas de respiración y estructuración de actividades—, manifiesta sentir que no cuenta con tiempo ni apoyo suficiente. La sobrecarga emocional sigue siendo significativa y se acompaña

de una relación de alta dependencia emocional mutua, lo cual continúa generando tensiones en la dinámica madre-hijo.

Se brindaron orientaciones verbales sobre la importancia de sostener espacios de autocuidado, fortalecer los vínculos externos y mantener la continuidad del proceso psicológico de Santiago con posible evaluación psiquiátrica adicional.

CONCLUSIONES/RECOMENDACIONES

Santiago ha mostrado avances puntuales en el reconocimiento de sus emociones y motivación por sus intereses personales, sin embargo, persisten patrones de comportamiento rígido, frustración ante la novedad, y alta dependencia de su madre. Martha presenta una sobrecarga intensa, que afecta tanto su bienestar físico como emocional. La relación, aunque basada en afecto, continúa siendo disfuncional por la fusión emocional, falta de corresponsabilidad familiar y la ausencia de red de apoyo efectiva.

Seguimiento a hábitos concertados:

1. **Manejo del estrés:** parcialmente implementado. Se han iniciado ejercicios, pero no hay una rutina consolidada.
2. **Comunicación asertiva:** en proceso. Se presentan avances mínimos, pero persisten episodios de discusión y desborde emocional.
3. **Manejo del tiempo libre:** el espacio de clase de música ha sido sostenido, pero no se han consolidado otras actividades estructuradas complementarias.

- **Recomendaciones finales:**
  - Continuar el proceso psicológico de Santiago, incluyendo retomar intervenciones por psiquiátrica.
  - Consolidar un plan de respiro para la madre cuidadora, involucrando otros familiares o redes institucionales.
  - Implementar una rutina estructurada de actividades con horarios definidos.
  - Fomentar espacios semanales de diálogo madre-hijo centrados en validación emocional.
  - Priorizar el autocuidado de Martha, incorporando pausas breves durante el día.

LAURA PEÑA LOPEZ
PROFESIONAL DE PSICOLOGIA
TP 237298